To: (10)(2e) [(10)(2e)@minocw.nl]
Cc: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) [(10)(2e)@minvws.nl]
From: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) (10)(2e))
Sent: Thur 5/28/2020 4:43:36 PM
Subject: RE: (SG) overleg inzake rapport Halsema
Received: Thur 5/28/2020 4:43:36 PM

Ha (10)(2e)

Dank voor het snel reageren en aanleveren van je passage. Deze is verwerkt zoals je hebt kunt zien in de definitieve stukken die mijn directeur zojuist heeft verspreid.

Groeten,
(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>
Verzonden: donderdag 28 mei 2020 15:42
Aan: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
CC: (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>; (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minocw.nl>
Onderwerp: RE: (SG) overleg inzake rapport Halsema

Hoi (10)(2e)
Bijgaand de gevraagde toevoeging.
Groet (10)(2e)

Ongelijke kansen in het onderwijs:
De crisis heeft wel geleid tot een hernieuwd bewustzijn van ongelijkheid in kansen van kinderen en jongvolwassenen. Het is allereerst van belang dat leerlingen en studenten in beeld zijn en niet van de radar verdwijnen. We weten dat scholen, van kinderopvang tot en met mbo, jongeren zoveel mogelijk in beeld proberen te krijgen en ook steeds beter zicht krijgen op de jongeren. Door OCW, JenV, VWS, de raden, kinderopvang, VNG, Ingrado en OCW wordt op moment geïnventariseerd wat nog meer gedaan kan worden om leerlingen in beeld te krijgen en vervolgens ook weer naar school te krijgen. De opgave voor scholen is groot en vereist sterke inzet op de samenwerking met gemeente en maatschappelijke instanties. Dit blijft de komende periode van belang en vergt van veel betrokkenen krachtsinspanning. Het afstandsonderwijs maakt daarnaast heel zichtbaar hoe verschillend de condities in de thuissituatie van kinderen en jongeren zijn om te leren. Het kabinet heeft middelen vrij gemaakt voor het bieden van steun en maatwerk voor leerlingen en studenten die door de maatregelen rondom de gevolgen van COVID-19 extra begeleiding nodig hebben. Het kabinet maakt hiervoor totaal €244 miljoen vrij. Hiermee kunnen aanbieders van voorschoolse educatie en scholen in de periode van de zomervakantie 2020 tot en met de zomervakantie 2021 leerlingen en studenten ondersteunen om zo onverhoopte achterstanden in te lopen door extra programma's aan te bieden naast de reguliere onderwijstijd. De crisis heeft al veel maatschappelijke energie losgemaakt en geleid tot mooie initiatieven om ongelijke kansen van jongeren te bestrijden. Zaak is dit verder uit te bouwen. Om tot een goede besteding van de beschikbare middelen voor extra onderwijstijd te komen en ongelijke kansen van jongeren te bestrijden is samenwerking tussen gemeenten, lokale coalities en scholen van groot belang. De gemeenten kunnen een integrale benadering bevorderen (school-overstijgende aanpak), informatie en kennis delen tussen scholen en ervoor zorgen dat die leerlingen bereikt worden die hier het meeste baat bij hebben. De gemeenten hebben ook zicht op de scholen met de grootste uitdagingen. Ook de rol van de GKA (Gelijke Kansen Alliantie) kan verder versterkt worden. Vanaf het moment dat de scholen sloten, heeft de GKA (Gelijke Kansen Alliantie) actief ingezet op kennisdeling om groeiende ongelijkheid tegen te gaan.

Van: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) [(10)(2e)@minvws.nl]
Verzonden: woensdag 27 mei 2020 23:22
Aan: (10)(2e); (10)(2e)@minjenv.nl; (10)(2e), (10)(2e); (10)(2e), (10)(2e); (10)(2e), (10)(2e); (10)(2e), (10)(2e); (10)(2e)); (10)(2e).
(10)(2e))
CC: (10)(2e), (10)(2e). (10)(2e)); (10)(2e), (10)(2e). (10)(2e)); (10)(2e), (10)(2e). (10)(2e))
Onderwerp: FW: (SG) overleg inzake rapport Halsema

Beste allen,

Dank voor jullie tijdige inbreng! Bijgevoegd de notitie die zojuist is verzonden naar de deelnemers van het SG/DG-beraad.

Groeten,
(10)(2e)